

Guía de trabajo en **clase/familia**

Todos necesitamos ayuda a veces. Lo importante es saber pedirla, ofrecerla y seguir adelante, con valentía.

Objetivos de la guía

Promover la inclusión desde una mirada empática y sin estigmas.
Abrir espacios para conversar sobre enfermedades crónicas sin tabúes ni miedos.
Reforzar el valor de la amistad, la cooperación y la autonomía.
Ofrecer herramientas para acompañar a niños/as con enfermedades crónicas o compañeritos que las tengan.
Valorar el juego, la aventura y la imaginación como parte del crecimiento.

1. Activación emocional. Preguntas para conversar juntos:

¿Alguna vez dormiste en carpa o fuiste a un campamento?
¿Qué cosas llevarías en tu mochila si fueras por una noche al camping?
¿Conocés a alguien que necesite cuidados especiales para vivir su vida cotidiana?
¿Cómo te sentirías si tuvieras que explicarles a tus amigos qué cosas necesitás para cuidarte?

Juego: La mochila de Dante

Materiales: mochila real para guardar objetos, o recorte en cartulina para dibujar objetos o pegar imágenes.
Consigna: en grupo o familia, preparen la mochila de Dante para el campamento. Incluyan tanto objetos básicos (linterna, ropa, cepillo) como objetos relacionados con su tratamiento (medicación, botiquín, agua).
Reflexión: ¿Por qué cada objeto es importante? ¿Qué nos ayuda a estar seguros y disfrutar?

2. Acompañamiento de la lectura

Actividad: Pedirles que inventen una historia para contar alrededor de un fogón imaginario. Puede ser sobre una estrella viajera, un animal del bosque, o un niño con poderes especiales.
Actividad: Organizar una mini búsqueda del tesoro en casa, la escuela o el patio, con pistas relacionadas al cuento.

Reflexión en familia:

¿Qué hace especial a Dante?
¿Cómo se cuida a sí mismo? ¿Qué cosas hace con responsabilidad?



¿Cómo lo ayudan sus amigos, su mamá, su seño?

¿Qué cosas podría hacer cualquier persona para incluir a alguien con una condición diferente?

3. Conocer la Fibrosis Quística: para niños/as y adultos

Información básica

La FQ es una enfermedad genética que afecta principalmente a los pulmones y el sistema digestivo.

No es contagiosa.

Requiere tratamientos diarios, pero muchas personas con FQ hacen vida normal gracias a los avances médicos.

Cada niño o niña es distinto: algunos necesitan más apoyo, otros son muy independientes.

Lo importante es acompañar, respetar y no definir a alguien solo por su diagnóstico.

Juego de rol: “Si fueras Dante...”

Escenificar pequeñas situaciones:

- Vas a una fiesta y tenés que tomar medicación. ¿Qué decís si te preguntan?
- Estás en clase y te olvidaste tu botiquín. ¿Cómo pedís ayuda?
- Tus amigos quieren jugar a correr, pero vos hoy estás más cansado. ¿Qué otra idea podés proponer?

4. Actividades creativas. Mi propio campamento

Cada niño/a dibuja su versión ideal del campamento: dónde dormiría, qué haría, con quién iría. Se puede hacer una gran cartulina grupal.

Mural colectivo

Un mural donde se representen situaciones de cuidado personal y de los otros, desde lavarse las manos hasta acompañar a un amigo que necesita ayuda.

5. Para docentes: trabajo curricular transversal

Áreas posibles:

Lengua: lectura comprensiva, escritura de diarios de campamento, redacción de historias alternativas.

Ciencias Naturales: ¿Cómo funciona el cuerpo? ¿Qué es una enfermedad genética?

Ciencias Sociales: derechos de niños con enfermedades, empatía, cooperación.

Plástica y música: creación de murales, canciones o dramatizaciones del cuento.

Guía desarrollada por la Counselor Fernanda Argüello, Especialista en Derechos Humanos y Políticas Públicas (AAC3685A).